

Dodatek ŠVP pro ZŠ Sokolnice 3 č. 1

Název školního vzdělávacího programu:	Školní vzdělávací program pro Základní školu Sokolnice 3
Škola:	Základní škola Sokolnice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Adresa školy:	Masarykova 20, Sokolnice 664 52
Ředitel školy:	Mgr. Tomáš Struška
Účinnost dokumentu:	od 1.9.2019

Tímto dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program pro Základní školu Sokolnice 3 ve znění platných dodatků od 1.9.2019 takto:

- V části 2.9 Projekty** se doplňuje V mimoškolním vzdělávání i vzdělávání ve školní družině jsou uskutečňovány kluby pro žáky ZŠ a kluby pro žáky ŠD. Účast v těchto klubech je bezplatná díky účasti v projektu „Šablony II“.
- V části 4.11 Poznámky k učebnímu plánu** se doplňuje v části
 - **Další cizí jazyk:** Nabízíme dva další cizí jazyky – německý a ruský. Žáci si na začátku 7. ročníku jeden vyberou.
 - **Český jazyk, matematika, anglický jazyk se přidává:** V 5. – 9. ročníku se předměty mohou vyučovat ve skupinách, které jsou vytvořeny z žáků všech tříd ročníku.
- V části 5. Učební osnovy, 5.1 Český jazyk, 4. ročník** se mění u výstupů RVP: „ČJL-5-2-02 rozlišuje ve slově kořen, část příponovou předponovou a koncovku, ČJL-5-2-03 určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu a ČJL-5-2-08 píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách“ výstup ŠVP takto: „Užívá v mluveném i psaném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves.“ A učivo se upravuje: „Používání správných gramatických tvarů podstatných jmen, přídavných jmen, sloves; podstatné jméno (rod, číslo, pád, vzor), slovesa (osoba, číslo a čas přítomný, minulý a budoucí).“
- V části 5. Učební osnovy, 5.5 Matematika, 3. ročník** se mění u výstup RVP: „M-3-1-04 provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly“ výstup ŠVP takto: „Provádí z paměti i písemně jednoduché početní operace s přirozenými čísly.“ A učivo se upravuje: „Sčítání a odčítání v oboru 0-1000, násobení a dělení v oboru malé násobilky, dělení se zbytkem v oboru přirozených čísel.“
- V části 5. Učební osnovy, 5.16 Chemie, 8. ročník** se přidává k výstupu RVP: „CH-9-1-02 pracuje bezpečně s vybranými dostupnými a běžně používanými látkami a hodnotí jejich rizikost; posoudí nebezpečnost vybraných dostupných látek, se kterými zatím pracovat nesmí“ výstup ŠVP: „Pojmenuje a využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů.“ a učivo: „Základní laboratorní postupy a metody.“
- V části 5. Učební osnovy, 5.16 Chemie, 8. ročník** se přidává k výstupům RVP: „CH-9-4-01 rozliší výchozí látky a produkty chemických reakcí, uvede příklady prakticky důležitých chemických reakcí, provede jejich klasifikaci a zhodnotí jejich využívání“ a „CH-9-5-03 orientuje se na stupnici pH, změří reakci roztoku univerzálním indikátorovým papírkem a uvede příklady

uplatňování neutralizace v praxi“ výstup ŠVP: „Zpracuje laboratorní protokol.“ a učivo: „Příprava a provedení laboratorní práce.“

7. **V části 5. Učební osnovy, 5.16** Chemie, 8. ročník se přidávají k výstupu RVP: „CH-9-1-02 pracuje bezpečně s vybranými dostupnými a běžně používanými látkami a hodnotí jejich rizikovost; posoudí nebezpečnost vybraných dostupných látek, se kterými zatím pracovat nesmí“ výstupy ŠVP: „Dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci.“ a „Poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři.“ a učiva: „Pravidla BOZP a ŽP.“ a „První pomoc při poranění.“
8. **V části 5. Učební osnovy, 5.16** Chemie, 9. ročník se přidává k výstupům RVP: „CH-9-4-01 rozliší výchozí látky a produkty chemických reakcí, uvede příklady prakticky důležitých chemických reakcí, provede jejich klasifikaci a zhodnotí jejich využívání“, „CH-9-5-01 porovná vlastnosti a použití vybraných prakticky významných oxidů, kyselin, hydroxidů a solí a posoudí vliv významných zástupců těchto látek na životní prostředí“, „CH-9-7-03 orientuje se v přípravě a využívání různých látek v praxi a jejich vlivech na životní prostředí a zdraví člověka“ výstup ŠVP: „Definuje pojmy redoxní reakce, oxidace a redukce, zná jejich využití v praxi.“ a učivo: „Redoxní reakce.“

V Sokolnicích dne 31.8.2019