

Dodatek ŠVP pro ZŠ Sokolnice 2 č. 1

Ve školním roce 2017/2018 platný jen pro první ročník, od školního roku 2018/2019 platný pro všechny ročníky.

1 Anglický jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	3	3	3	4	4	3	3	25
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Anglický jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<p>Anglický jazyk je důležitý cizí jazyk. Patří do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Přispívá k chápání a objevování skutečnosti. Poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v Evropě. Cílem výuky cizího jazyka je dlouhodobá motivace k jeho osvojování = vytvoření si pozitivního vztahu k němu, chuť, elán a nadšení učit se ho používat, hrát si s ním, nacházet v něm vtip i kouzlo, touhu objevovat jeho nové taje.</p> <p>V souvislosti s probíraným učivem se žáci seznamují s reáliemi anglicky mluvících zemí a dokážou angličtinu používat v běžném denním životě (porozumět jednoduchým frázím v anglicky mluvených filmech, písničkách, pochopit obsah sděleného cizincem nebo roditelům mluvčím, přiměřeným způsobem na dané sdělení reagovat a vyjádřit své myšlenky a pocity;</p> <p>dokážou pracovat s překladovým slovníkem na počítači či Internetu a přeložit si vybraný text v anglickém časopise).</p> <p>Žáci si osvojují efektivní postupy potřebné ke studiu cizího jazyka. Zvyšují si úroveň svého vyjadřování a rozšiřují si kulturní obzor poznáváním kulturních hodnot jiných národů. V rámci výuky jsou uplatňovány mezipředmětové vztahy se: zeměpisem, dějepisem, hudební, výtvarnou, občanskou a rodinnou výchovou.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Na 1. stupni základní školy se Anglický jazyk vyučuje v 1. – 5. ročníku s časovou dotací v 1. a 2. ročníku 1 hodina týdně, ve 3. – 5. ročníku 3 hodiny týdně.</p> <p>Pozornost v hodinách je zaměřena na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby angličtiny a na gramatiku. Žáci pracují s bohatým obrazovým materiálem v učebnici a v pracovním sešitě. V kombinaci se zvukovou nahrávkou napodobují správnou výslovnost roditelých mluvčích. Bohatě jsou využívány jednoduché říkanky, písně, básně, nacvičování dialogů a konverzace.</p> <p>Na 2. stupni základní školy se Anglický jazyk vyučuje v 6. a 7. ročníku s časovou dotací 4 hodiny týdně, v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně. Jeho obsahem je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.</p> <p>Ve vyučovací hodině kromě výkladu, poslechu, četby, procvičování gramatiky, dialogu, reprodukce textu v písemné a ústní</p>

Název předmětu	Anglický jazyk
	<p>formě, je kladen důraz i na samostatnou práci žáků, práci se slovníkem a jiné vyhledávání informací. Součástí vyučování jsou hry, soutěže, recitace, zpěv, výukové programy na PC a různé krátkodobé zajímavé projekty</p> <p>Vzdělávací obsah předmětu anglický jazyk je zaměřen na :</p> <ul style="list-style-type: none"> - získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu - osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce - porozumění přiměřeně (jazykově i obsahově) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí - získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném cizím jazyce - poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka a práce s nimi - pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, vzájemné porozumění mezi zeměmi, respektování a toleranci k odlišným kulturním hodnotám jiných národů <p>Ve vyučovací hodině kromě výkladu, poslechu, četby, procvičování gramatiky, dialogu, reprodukce textu v písemné a ústní formě, je kladen důraz i na samostatnou práci žáků, práci se slovníkem a jiné vyhledávání informací. Součástí vyučování jsou hry, soutěže, recitace, zpěv, výukové programy na PC a různé krátkodobé zajímavé projekty.</p> <p>Žáci s poruchami učení jsou zohledňováni – zvládají základní slovní zásobu, pracují s jednoduchými a krátkými texty. Je jim poskytován delší čas na jednotlivé úkoly. Mají možnost si vést své poznámky formou kopírování od spolužáků a hodnocení jsou především na základě ústního zkoušení. Zohledňování formou klasifikačního stupně je možné realizovat u žáků, kteří projevují zájem a snahu v hodinách anglického jazyka a v domácí přípravě. Jsou od učitele vybaveni základními gramatickými přehledy a studijními materiály, v kterých je naučí se orientovat.</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Cizí jazyk
<p>Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p>	<p>Kompetence k učení: Rozvíjíme u žáků dovednosti praktické komunikace, učíme je vyhledávat a třídit informace, aplikovat naučená pravidla pravopisu, usilujeme o to, aby žáci uváděli věci do souvislostí, propojovali do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí (formou projektového vyučování). Vedeme žáky k využívání výpočetní techniky při učení, k hledání vhodných způsobů a metod učení. Podporujeme rozvoj tvořivého myšlení žáků.</p> <p>Kompetence k řešení problémů: Zadáme žákům problémové úkoly, klademe důraz na schopnost domluvit se, vyjádřit se a obhájit názor, prezentovat a hodnotit konkrétní úkoly. Do výuky začleňujeme skupinovou práci. Při výuce využíváme autentické materiály, výpočetní techniku, slovníky. Žáci v těchto materiálech vyhledávají informace, které jim umožňují porozumět textu, nahrávce, či vyjádřit názor. Na druhém stupni se žáci účastní konverzačních soutěží</p> <p>Kompetence komunikativní: Vedeme žáky k porozumění jednoduchého obsahu sdělení, dáváme jim příležitost k vyjádření vlastní jednoduché myšlenky, nacvičujeme rozhovory z reálných životních situací. Předkládáme žákům jednoduché texty a vedeme s nimi o těchto textech rozhovory. Dbáme na úroveň vyjadřování.</p> <p>Kompetence sociální a personální: Vedeme žáky ke schopnosti vyžádat si a poskytnout pomoc, radu. Učíme je sebekontroly, sebehodnocení. Vytváříme příjemnou atmosféru ve třídě, aby žáci neměli obavy mluvit před spolužáky.</p> <p>Kompetence občanské:</p>

Název předmětu	Anglický jazyk	
	Předkládáme žákům představu o zvycích v anglicky mluvících zemích a porovnáváme je s našimi zvyky. Pomáháme žákům pochopit důležitost solidarity a tolerance v lidských vztazích, vedeme je k porozumění, toleranci a solidaritě s lidmi jiné národnosti, rasy. Podporujeme u žáků vědomí občanské sounáležitosti a vlastenectví	
	Kompetence pracovní: Umožňujeme žákům samostatnou práci se slovníky - výkladovým, překladovým, vedeme je k aktivní tvorbě slovní zásoby.	
Anglický jazyk	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Vytváří si základní slovní zásobu k jednotlivým tématům, 5 - 10 slovíček, především podstatná jména a slovesa	Jednotlivá témata, např. rodina, jídlo, zvířata, oblečení atd.
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, reaguje na ně	Nácvik sloves, pokynů, jednoduchých odpovědí na otázky
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Používá sloveso "to be" v 1. - 3. osobě přítomného času v jednoduchých větách	I am, you are, he is, she is, it is
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu		
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Používá v jednoduchých větách pomocné sloveso „have got, can“	Nácvik použití pomocného slovesa
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu		
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Ptá se na věci, osoby	Tázací výrazy "Who, What, How", pořadí slov v otázce
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		

Anglický jazyk	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence k učení • Kompetence sociální a personální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Vytváří si základní slovní zásobu k jednotlivým tématům, 5 - 10 slovíček, především podstatná jména a slovesa	Různá témata, např. rodina, jídlo, zvířata atd.
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Rozumí jednoduchým pokynům učitele a reaguje na ně.	Nácvik sloves, pokynů
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Mluví v jednoduchých větách o sobě, nebo o věcech kolem sebe.	Používání slovesa "to be" v jednotném čísle, věty I am..., It is....
CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	Přiřadí mluvenou podobu slova k obrázku, nebo sloveso vyjádří pohybem	Procvičování slovíček hrou, vytváření obrázkových slovníků
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	Rozumí velmi jednoduchému mluvenému textu, vyslovenému pomalu a zřetelně, s pečlivou výslovností.	Poslech velmi krátkých textů, 1 - 3 věty.
CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	Píše slovíčka, podle předlohy.	Nácvik psané podoby jednoduchých slov
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Používá věty I have got..., I can....	Nácvik vět I have got, I can v jednotlivých tématech
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		